

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления  
(наименование института полностью)

---

## РАЗДЕЛ 1

### ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности в соответствии с ФГОС ВО)

---

Логистика и управление цепями поставок

(направленность (профиль) / специализация)

---

бакалавр

(квалификация выпускника)

---

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2024

Тольятти 2023

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 970;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

- **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Очно-заочная форма обучения – 5 лет

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Бакалавр	240	36 академических часов

#### 7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	202
	Обязательная часть	зачетные единицы	124
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	78
Блок 2	Практика	зачетные единицы	32
	Обязательная часть	зачетные единицы	10
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зачетные единицы	6

### **8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Объект или область знаний - 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

**Объект или область знаний – 08** Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

### **9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий (основной).

## 10. Особенности реализации ОПОП ВО

10.1. Язык реализации программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных  
- технологий:

Очная форма обучения – *нет*.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

## 11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

### 11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i>  <i>УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</i>  <i>УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</i>  <i>УК-1.4 Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса</i>  <i>УК-1.5 Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости</i>  <i>УК-1.6 Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)</i>  <i>УК-1.7 Способен анализируя задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять патентно-информационный поиск, и критический анализ полученной информации для решения поставленных задач</i>  <i>УК-1.8 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности</i>  <i>УК-1.9 Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</i></p>
	<p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры</i>  <i>УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект</i>  <i>УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</i></p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>УК-2.4 Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.5 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта</p> <p>УК-2.6 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.7 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.8 Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.9 Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.10 Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата</p> <p>УК-2.11 Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе</p> <p>УК-2.12 Способность формулировать цели деятельности организации и принимать оптимальные решения для ее достижения на основе действующих правовых норм</p> <p>УК-2.13 Способность определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.14 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа</p>
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Способность осуществлять социальное взаимодействие</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд</p> <p>УК-3.5 Способен взаимодействовать с людьми и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.6 Способностью действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.7 Способность осуществлять командное взаимодействие и оценивать свои действия</p>
	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>УК-4.4 Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов</p> <p>УК-4.5 Способность использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Способность проводить анализ философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p>
	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время</p> <p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-6.3 Способность управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способность использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способность оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями УК-9.2 Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Способность осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач УК-10.2 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне УК-10.3 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне УК-10.4 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10.5 Способен принимать в различных областях жизнедеятельности экономические решения УК-10.6 Определяет, какой режим налогообложения является наиболее оптимальным и конкретной бизнес-среде УК-10.7 Способность к принятию обоснованных экономических решений

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<i>УК-10.8 Способность принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности на основе экономических знаний</i>
	<i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>УК-11.1 На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение УК-11.2 Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.3 Способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами</i>

## 11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<i>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>	<i>ОПК-1.1 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне ОПК-1.2 Способен применять базовые знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач ОПК-1.3 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений с учетом динамики макроэкономических показателей ОПК-1.4 Способен производить экономические расчеты ОПК-1.5 Способен применять задачи связанные с экономической организационной и управленческой теории ОПК-1.6 Способность применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</i>
	<i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>	<i>ОПК-2.1 Способностью проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата ОПК-2.2 Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления</i>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ОПК-2.3 Способность к осуществлению сбора, обработки данных и анализу хозяйственной деятельности, необходимому для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.4 Использует сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, а также решает поставленные управленческие задачи на их основе</p> <p>ОПК-2.5 Способность собирать необходимые данные, осуществлять их обработку и проводить статистический анализ для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3.2 Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-3.3 Способен выполнять основные функции управления в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>ОПК-3.4 Способность собирать данные, разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p>
	<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет комплексным подходом к реализации базовых маркетинговых функций для обеспечения развития организации и новых направлений деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Владеет способностью проводить экономический анализ для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере управления инвестициями</p> <p>ОПК-4.3 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности в области реальных инвестиционных проектов</p> <p>ОПК-4.4 Способность составлять бизнес планы, осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<i>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</i>	<i>ОПК-5.1 Владеет способностью использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2 Применяет в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.3 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-6.1 Понимает принцип работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</i>

### 11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным (и) профессиональным (ми) стандартом (ами) с указанием трудовой (ых) функции (ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)
		<i>ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы,</i>	<i>ПК-1.1 Способен описывать и проектировать процессы, по данным процессам подготавливать различные документы с</i>			

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b> <i>(устанавливаются самостоятельно)</i>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии)</i> <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
		<i>подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий</i>	<i>использованием современных информационных технологий ПК-1.2 Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей ПК-1.3 Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы ПК-1.4 Способность формулировать содержание проекта и описывать процессы производства ПК-1.5 Способность эффективно использовать</i>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			<p><i>необходимые ресурсы при подготовке организационных и распорядительных документов</i></p> <p><i>ПК-1.6 Способностью проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС</i></p> <p><i>ПК-1.7 На основе теоретических знаний и использования современных информационных технологий разрабатывать стратегию развития бизнес-проекта</i></p>			
		<i>ПК-2 Способен принимать управленческие решения на основе разработанных</i>	<i>ПК-2.1 Учитывая особенности различных условий внешней и внутренней среды.</i>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
		<i>сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</i>	<i>осуществляет принятие управленческих решений            ПК-2.2 Применяет управленческие решения на основе разработанных сценариев            ПК-2.3 Способность принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта            ПК-2.4 Способность владеть методами принятия решений в управлении проектами</i>			
		<i>ПК-3 Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать</i>	<i>ПК-3.1 Способность к составлению прогнозной отчетности и расчету плановых показателей            ПК-3.2 Способность к построению финансовой модели и оценки эффективности проекта            ПК-3.3 Способность выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и</i>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
		<i>эффективность проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий</i>	<i>рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта на основе современных информационных технологий ПК-3.4 Способность использовать современные информационные технологии при составлении прогнозной отчетности и расчетах плановых значений ключевых показателей</i>			
		<i>ПК-4 Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов</i>	<i>ПК-4.1 Способность управлять инвестициями проектов ПК-4.2 Способность формировать диверсифицированный сбалансированный портфель проектов</i>			
		<i>ПК-5 Способен проводить анализ</i>	<i>ПК-5.1 Способность проводить оценку уровня</i>			



Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
		уровня запасов товарно-материальных ценностей	запасов товарно-материальных ценностей и предлагать мероприятия по их оптимизации ПК-5.2 Способность планировать и анализировать уровень запасов ПК-5.3 Способен проводить анализ уровня запасов			
		ПК-6 Способен определять объемы запасов товарно-материальных ценностей	ПК-6.1 Способность планировать оптимальные объемы запасов и выбирать необходимые системы управления ими ПК-6.2 Способность определять оптимальное количество запасов ПК-6.3 Способен определять объемы запасов			
		ПК-7 Способен разрабатывать план и график	ПК-7.1 Способность определять необходимые			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
		поставок товарно-материальных ценностей	объемы и разрабатывать план-график поставок ПК-7.2 Способность выбирать оптимальных поставщиков и разрабатывать план-график поставок ПК-7.3 Способен разрабатывать план и график поставок ТМЦ			
		ПК-8 Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-8.1 Способность управлять поставщиками ПК-8.2 Способен взаимодействовать с различными поставщиками предприятия ПК-8.3 Способен принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного,			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			образовательного и профессионального роста ПК-8.4 Готов к осуществлению взаимодействия с внутренними и внешними поставщиками, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности ПК-8.5 Осуществляет взаимодействие с поставщиками разного уровня ПК-8.6 Способен взаимодействовать с внутренними и внешними поставщиками			
		ПК-9 Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-9.1 Способность проводить анализ потребностей производства в материальных,			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			<i>технических и трудовых ресурсах</i> ПК-9.2 Проводит анализ потребностей производства ПК-9.3 Применяет современные методы анализа потребностей производства ПК-9.4 Способность оценивать потребности производства и разрабатывать мероприятия по их оптимизации ПК-9.5 Проводит оценку потребностей производства ПК-9.6 Способен проводить анализ потребностей производства			
		<i>ПК-10 Способен определять и рассчитывать показатели</i>	<i>ПК-10.1 Способность к исчислению и анализу затрат на процессы производства и</i>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
		результативност и процессов	реализации продукции (услуг) ПК-10.2 Способность выявлять и формировать общие затраты по видам деятельности ПК-10.3 Способность определять и рассчитывать показатели результативности работы производственных подразделений и предприятия в целом ПК-10.4 Способность к нормированию труда и оценке уровня организации труда на предприятии ПК-10.5 Способен применять показатели результативности ПК-10.6 Способен выбирать алгоритм расчета нужного показателя ПК-10.7 Применяет показатели результативности			

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b> <i>(устанавливаются самостоятельно)</i>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии)</i> <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
			<i>процессов при выполнении практических задач  ПК-10.8 Способен рассчитать показатели указывающие на результативность процессов  ПК-10.9 Использует расчет показателей для выявления результативности процесса  ПК-10.10 Применяет различные методики для проведения расчета основных показателей результативности процессов  ПК-10.11 Способность выявлять и формировать общие затраты по видам логистической деятельности  ПК-10.12 Рассчитывает показатели результативности для оценки работы процесса</i>			

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b> <i>(устанавливаются самостоятельно)</i>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии)</i> <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
			<i>ПК-10.13 Проводит расчет показателей результативности  ПК-10.14 Способен продемонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать показатели результативности процессов  ПК-10.15 Способен рассчитывать показатели результативности процессов</i>			

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-



методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **14. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.